

吉權

鄭總理大臣

王道講演集

卷一

編輯大意

一 本書係滿洲帝國國務總理大臣鄭太夷先生建國二年來之演說詞及其他有關於王道政治之理論業經公佈者由彭述先程季明兩先生蒐集其親筆原稿加以白話解及按語彙集而成

一 總理大臣學識淵博文筆雅健其原作間有非白話所能譯達者讀者可將原作及白話解反復細玩必得其言外精意

一 本書因編輯時間短促所有白話解及按語諸多未善尚望明達時示匡正

一 本書內容極為豐富為研究文學藝術社會學哲學政治學心理學者所不可不讀之書

一 本書發行宗旨純為提倡道德普及文化發揚王道精神絕無營利之目的故所定價目僅敷印刷成本

一 本書歡迎翻譯英德法俄等外國文字以期普及於世界惟原書版權不准侵奪

王道講演集 目次

最新學說

頁數

最新學說緒言

程清先生題

鄭國務總理大臣玉照並略歷

程克祥

王道 救世之要

義解說按語

一……二五

王道 或

問解說按語

二六……三四

管

見解說按語

三五……四〇

全國工商大會訓詞

解說按語

四一……四六

滿日結合與舊道德

按語

四七……五〇

與廣島文理大學論滿蒙教育

解說按語

五一……五四

曉諭 將士

文解說按語

五五……五八

中央銀行開張訓詞

解說按語

五九……六二

航空會社成立祝詞

解說按語

六三……六六

新京日滿教育聯合會開會進言

解說按語

六七……七二

授與節孝褒狀及獎品之訓詞

解說按語

七三……七七

節孝 褒獎 錄

序解說按語

七八……八四

承認紀念演說	詞解說按語	八五……九二
第二回教育會議總長訓詞	詞解說按語	九三……九八
建國紀念演說	詞解說按語	九九……一〇二
跋後藤春吉滿洲瑞士比較之說	詞解說按語	一〇三……一〇五
建國紀念訓詞	詞解說按語	一〇七……一一二
運動會訓詞	詞解說按語	一一三……一一八
文教年鑑題詞	詞解說按語	一一九……一二三
對於法制意見	見解說按語	一二五……一二七
長春公學堂成立廿年紀念大會祝詞	詞解說按語	一二九……一三一
近代歐美道德教育概論題詞	詞解說按語	一三三……一三四
對於法律意見	見解說按語	一三五……一三七
批程克祥天理人欲論	詞解說按語	一三九……一四〇
博愛與愛國辯	詞解說按語	一四一……一四二
訓	條解說按語	一四三……一四四
滿洲溯源史略題詞	詞解說按語	一四五……一四六
感言	言解說按語	一四七……一四八

滿洲年鑑	題詞	解說按語	一四九	一五〇
日語學院週年紀念訓詞	詞	解說按語	一五一	一五二
大阪每日新聞建國特刊題詞	詞	解說按語	一五三	一五四
致文文化協會	詞	解說按語	一五五	一五六
致大同文化會	詞	解說按語	一五七	一五八
國民教育家	談	解說按語	一五九	一六〇
感	言	解說按語	一六一	一七一
弭兵	一	解說按語	一七三	一七四
弭兵	二	解說按語	一七五	一八二
弭兵	三	解說按語	一八三	一八八
弭兵	四	解說按語	一九一	一九四
後藤武禁煙論書	五	解說按語	一九九	二〇四
結	後	解說按語	二〇五	二一〇
最新學說跋	語	解說按語	二一一	二一二

彭

壽

建國二年來王道政績紀要

最新學說

程清



最新學說緒言

學說云者學者本其學歷所得立言以公世之謂也學無新舊所謂舊者新之源新者舊之流也然人之於學說也常有新舊之見存乎其間何也曰習俗時勢之不同耳利於習俗時勢者新不利於習俗時勢者舊此一定之理亦自然之勢也古之時人類穴居野處茹毛飲血樹葉獸皮以爲衣服人自爲生其習俗差異於禽獸固無所謂時勢亦無所謂新舊也迨伏羲神農黃帝興始作書契藝五穀造屋宇製衣裳生事漸進習俗漸變於進與變之間事勢以異而時代以分降而唐虞夏商周秦漢以迄于今習俗時勢之更迭其大旨史乘皆有可考循序而進因時而變新舊之見顯矣夫架木爲椽築土爲垣其爲屋宇也陋而簡粉以飾之琢以齊之而居處新焉再進爲腰廓牙簷雲樓畫閣向者舊而今者又新矣藤絲布帛樹葉獸皮之新者也裘絹文繡其新又勝焉至若烹調進而食品繁舟車行而交通廣人莫不始利之繼安之漸進之逐時日月年而新也物用如此學說實爲之前驅焉何也學說者人類思慮參考之憑依也其理甚明毋待於辯東方有聖人曰孔子學集堯舜禹湯文武周公之大成著書立說傳之後世其言亘萬古而不舊



與日月而俱新無他制乎習俗之源操乎時勢之柄因人之所利而利之耳後世有攻孔以爲新者矜奇炫異未始不風靡一時然不久遂爲人所厭惡源旣竭矣流能久乎是知巢穴者屋宇之源也文繡者布帛之流也無巢穴則人不知造屋宇無布帛則人不知爲文繡粉飾纒織之工皆有所本也積頽步以致千里非一蹴而千里卽至故舍舊而言新者無足取焉且所謂新也勝於舊而已利於習俗時勢而已若使不能勝舊而又無補於習俗時勢是亦不可以已乎西方有哲人曰蘇格拉底生當雅典文運漸衰之際人心陷溺道德淪喪詭辯者流從而逞其談奇誕異之說以新爲號召愚惑青年蘇氏起而非之曰道德人格者天下至新之物也舍是而言新昧矣於是本其所學以道德人格爲主寓於宗教美術政治哲學軍事之中以新其教嗚呼是誠知新者矣孔子之教人也曰學而時習之尚勤勉也曰溫故而知新積勤勉而有得之謂也學者明乎其理擴其義而充之斯新至矣亦卽今日所謂發明是也譬言之如父兄嘗任俠救人而其子弟習爲忠臣義士是德之新也又如英人瓦特氏悟水蒸氣之理發明蒸氣機富爾敦氏因而創造輪船司梯芬孫氏因而創製火車是技之新也總之舊者新之源新

者舊之流也然必有所增益光大則新者不失其為新新舊之別非優  
 勝劣敗之異習俗時勢之殊耳習俗時勢之殊進與變為之也持新舊  
 之見而積不相能者得吾說而開納之可以悟乎抑又有說焉今世學  
 說之支派亦夥矣嗷嗷者相競以新然夷考其實無非踰閑蕩檢棄君  
 去父損人利己殘殺凌暴之飾詞其於習俗時勢如何舉世汹汹皆溺  
 於新之一字吾人試放眼以觀今日世界之習俗也時勢也人心果有  
 一日之安社會果有一日之寧否以此為新人欲熾而天理滅其不同  
 歸於盡者未之有也雖然此豈新之罪哉其本先失矣所謂本者何在  
 於東方有孔子孝弟忠信仁義禮讓之道為之楷模於西方則蘇格拉  
 底氏人格道德之說為不可離不如是則是病狂之藝語汚此新字矣  
 茲者人類厭亂之機已肇喜新之念方張果有追源探本鎔冶新舊利  
 於習俗時勢之言興則天下之人引領其新說之流行為必然之事矣  
 斯篇所輯為滿洲帝國國務總理大臣鄭太夷先生建國二年來以王  
 道規範其民之語錄鄭氏學宗孔子而於東西各國之遠因近事考之  
 甚詳其言皆有所本其理顯而易明其法簡而易行書既成編者詢謀  
 於衆曰將何以名之名之曰最新學說可乎僉曰可然果新耶非耶未

敢臆以爲斷姑名之以待習俗時勢爲之徵信云爾

甲戌春程克祥謹識

鄭國務總理大臣照玉並略歷

鄭孝胥

福建閩縣人

鄉舉第一

有詩名

戊戌變法

以



順壬申二月

滿洲建國

命為國務總理

同知召見 賜道  
員 孝欽訓政  
授安徽廣東按察  
使皆不就 不入  
京者十三年 嘗  
為廣西龍州邊防  
督辦 天下稱鄭  
龍州 辛亥革命  
屏居上海 又  
十三年 中夕輒  
起 作夜起庵賦  
甲子 召為內  
務府總理大臣  
乙丑 奔赴天津  
待講七年 辛  
未十月從亡至旅  
年七十五歲

王道救世之要義

當世列國所以造成國民  
之思想者豈不曰愛國乎所  
用以養成國民之能事者豈  
不曰軍國民之教育乎各國

所以使習其國民者唯恐落  
於人後豈知愛國之宗旨即  
為仇外之對象軍國國民之資  
格即為備戰之先聲此皆  
建成國霸之策而世界之戰

禍已釀成於習慣之中。程因  
得果不至於破壞治安。戰滅  
人類不止。且電力火器之技  
日進未已。軍械之精。軍費之  
鉅。皆百千倍於往日。戰事未

決而人民之死也財用之耗竭  
已立見矣王道者乃今日起  
死回生之良藥消世界之戰  
禍而致之安居樂業之途者  
也果行王道必先蕩滌愛國



之思想而以博愛為主必先革  
除軍國之教育而以禮義為  
先王道之學謂之內聖外王  
之學王道至大而不能求之於  
大王道至遠而不能求之於遠

然則王道安在乎今以一言  
蔽之曰在於人己之間而已內  
聖者王道之屬於己者也外  
王者王道之屬於人者也史  
引孔孟之書以證之

顏淵問仁子曰克己復禮為  
仁一日克己復禮天下歸仁  
焉為仁由己而由人乎哉

天下歸仁乃王道之極則其所  
所以致此者乃在於克己復禮

人已感應之機似微而至顯  
似緩而至捷蓋必驗之事實  
而後知求之於人者徒勞而  
無益發動之力固在此不在彼  
也

子路問君子子曰修己以敬  
曰如斯而已乎曰修己以安  
人曰如斯而已乎曰修己以  
安百姓修己以安百姓堯舜  
其猶病諸

君子有位之稱修己以敬所謂  
情慢邪僻之氣不發於四體  
也修己以安人所謂老者安之  
朋友信之少者懷之修己以安  
百姓所謂禹思天下有溺者

猶已溺之也稷思天下有飢者  
猶已飢之也堯舜以天下之任  
責己故與禹稷同意

子貢曰如有博施於民而能  
濟眾何如可謂仁乎子曰何

事於仁必也聖乎堯舜其猶  
病諸夫仁者已欲立而立人己  
欲達而達人能近取譬可謂  
仁之方也已



博施濟眾其功難成求之於人  
終無止境不如返而求己欲立  
而立人欲達而達人則由小而  
大由近而遠步踏實不待功  
成而感應之效一日千里此即

踐履之實地擴充之要術也  
大舜有大鳥善與人同舍  
己從人樂取於人以為善  
自耕稼陶漁以至為帝無  
非取於人者取諸人以為善

是與人為善者也故君子莫  
大乎與人為善

舜以庶人而為天子以舍己從  
人為行故天下服之至於取諸  
人以為善則盡除人己之見矣

孟子曰愛人不親及其仁  
治人不治反其智禮人不  
答反其教行有不得者皆  
反求諸己其身正而天下歸  
之

行有不得而求之於人此天下  
所以常亂王道所以不行也  
反求諸己則不親不吝不答  
之故顯然易見感應之機捷  
於影響王道易行端可信矣

以上皆證明王道要術在於  
人己之間大學一篇為王道具  
體之學朱真德秀大學衍  
義一書可備參攷  
考者欲編王道修己學分

為四章曰教義教讓曰  
戒傲戒貪書猶未成

王道救世之要義

【解說】

現在各國政府所採取的政策對於造成國民思想的不都是愛國麼他們所要養成國民資格的不都是軍國民教育麼各國訓練民衆對於這兩種事惟恐落在他人的後面要知道愛國的宗旨就是反對外人的對象軍國民教育就是預備戰爭的先聲這都是爭強逞勇侵略吞併的政策世界大戰的禍根就在這種習慣中養成了種因得果不到破壞治安殺滅人類的那一天是不會休止的加着近來電力和機械的技術進步不停尤其是戰爭品的精良和軍事消費的重大都超過從前好幾百倍以上戰爭沒有解決人民的死亡和財政的困窘立時就可以見到了

王道是起死回生的妙藥他能消滅世界的戰禍並且還能領導着人們走到安居樂業的路上去的但是要行王道必先洗除愛國思想拿博愛來作根本更要廢除軍國民教育拿禮義來作前導纔能有效哩

王道的學問叫做「內聖外王」的學問王道很大可是不必從大處去求他王道很遠可是不必從遠處去求他那末王道究竟



在什麼地方呢 簡單說 在人和己的中間 所說內聖 是自修的工夫 外王 是待人的工夫 且把孔子和孟子的話 來研究研究 顏淵問孔子爲仁的道理 孔子說 能夠克制自己的私欲 事事依照禮法 做去 這就叫做仁 倘若有一天工夫 做到成熟 天下的人 看了你 這好榜樣 自然就都好仁了 仁的工夫 完全是從自己做起的 那有從別人做起的呢 能夠使天下人都好仁 就是王道的成功 所以能夠做到那種功效的 也還是從克己做起 能夠克己 又事事依照禮法而行 人和己感應的機靈 自然就敏捷可靠了 這種理論 看上去似乎是微細 但是非常明顯 好像是很慢 但是確很快 完全都是可考的事實 並且可以證明 責成別人去做 是徒勞無益 如果從自己做起 先拿好意待人 先拿禮法制己 那纔有功效哩 子路問孔子 怎樣纔能算是君子 孔子說 自己平日行事 放恭敬些 就是了 子路說 那就算是君子麼 孔子接着說 一面修治自己 一面要安順他人 子路又說 那樣就是君子麼 孔子又接着說 修治自己 還要安治百姓 纔算是完全的君子 但是 談何容易 安治百姓 這種工夫 恐怕堯舜還有做不到的地方吧 君子 是有職位人的

稱呼拿數字來修治自己就是不要把懶惰荒怠淫邪怪僻的習氣染在自己身上修治自己安順別人就是要做到年老的人能得到你的安慰朋友們都相信你年少的人都對你表示好感修治自己安治百姓就要如那夏禹王把天下被水淹死的人當作自己淹死他一樣後稷把天下餓着的人當自己餓了他一樣再如堯舜把天下的重任一擔都放在自己肩上去担負纔算是君子的成功子貢問孔子假如有人能夠廣施恩德普濟大眾那種人能算是仁人麼孔子說這種人豈僅是仁人簡直是聖人了那種事業恐怕堯舜的力量還不及的地方哩講到仁人只要抱定一個宗旨自己好希望別人也好自己明達希望別人也明達從力量做得到的事就近做去這是一個很好的方法廣施恩德普濟衆人本來是很不容易的事但是從自己做起自己立得穩扶持別人也立穩自己有智識肯灌輸給別人不望別人的報答由近到遠由小做大一步一步腳踏實地做去自然感應神速一日千里也可以說是一個最妙的試驗法了孔子說過大舜他有偉大的心胸他的善行是和天下人共有的怎見得呢他自己有不

善的地方能改去，別人有善的地方能採用，所以他自耕田，種地，燒窯捉魚，一直做到天子，完全是集思廣益，這真是好善從善，真美善的人物了。大舜本是一個平民，能從平民做到天子，這完全是他與人為善，善與人同的德行所凝集的結果。天下的人，都服從他，他已經把別人和自己的成見都打消了，只有一個善字。孟子說過：如果我愛別人，別人却不來親近我，我就要問問自己，那愛人的事，究竟做完備了沒有？我若管理別人，別人不受我的管理，我當問問自己，那管理人的法子，究竟做到圓滿沒有？倘若我恭敬別人，別人不理我，那我也要反過來問問自己，我的禮貌，究竟有欠缺的地方沒有？總而言之，凡是我所做的一切事情，都應當要用反省工夫，切實督責自己。自然人家都來尊敬我，親近我了，反一面說，專去責備別人，那末，人人都存那種責人自恕的心事，天下所以常亂，王道所以不能行，倘使肯做反省工夫，那不親近我，不受我管理，不答理我的原因，都能一一體會得出，再加緊愛人工夫，一直做去，我敢說王道是絕對容易行的。

上面所說的話，都是證明王道的要緊方法，在別人和自己

的中間 大學這本書 是研究王道的具體學問 「宋真德秀大學衍義」可以拿他來做參考

孝胥想編「王道修己學」一書 分爲四種 一 教義 二 教讓 三 戒貪 四 戒傲 現在書還沒有編成

「編者按」世界上的人 不能每個人單獨生存 那末 要想人人互助互愛 通力合作 共謀生存 想來想去 除了奉行王道 真沒有第二個法子哩

王道或問

或曰當世各國莫不汲汲於  
造成愛國之思想並養成  
軍國民之資格今乃獨倡  
王道學說以博愛為資本

以禮義為器械不製戰具  
不蓄武力使列國忘而陵之  
則將聽其所為而不施抵禦乎  
曰不然此在兼并之時代與自  
保之武力則誠不是以自存

拿破崙威應第二既以吞併  
失敗今日各小國猶是獨立  
者以其無毒且不能為害故  
各大國亦相視莫動蓋以均  
勢之局將以吞併而變然則

小國之安危即大國之安危  
觀者桑日內瓦之議場皆  
設於瑞士豈非以其不拘眾  
思反得為世界之華胥耶  
若王道之國與於亞洲則於



當世列強固有利而無害雖  
不製戰具不蓄武力而舉世  
之戰具武力不啻占代我而施  
抵禦欲息而陵之以肆其無  
理之行為恐必難於發端而

冒天下之不韙矣比年以來舉  
世已入厭兵之時代王道果行  
舉世之思想必將改變於軍  
縮弱兵之進步將有意意外之  
速化所慮者唯共產政策被

所持傾覆世界之計畫將以  
以我為思想之勁敵其勢必不  
能兩全者也

王道或問

【解說】

有人說現在各國沒有一個不是盡力造成他們國民愛國的思想  
和軍國民的資格 何以我們單獨來提倡「王道」的學說 而且一切  
的主張 是拿博愛來作資本 拿禮義來作戰具 併且不製造武器  
又不訓練軍隊 假使各國來壓迫我們 難道就聽他們隨便的欺負  
不去抵抗嗎 話不是這樣說的 本來在這個過度時期 如果沒有保  
護自己的武力 實在是不能存在的 可是要知道 法國的拿破崙  
德國的威廉第二 都是因為併吞人家 遭了失敗 這樣看起來 就  
可以知道今天各小國能夠獨立的原因了 更可以曉得 他們既沒  
有惹禍的東西 當然就不會有損害自己的事情發生 所以各大國  
也只好看守他 而不能侵犯他了 這種原理 就是大家都想平均自  
己的勢力和利益 纔可以牽制和影響併吞的利害 同時可以說小  
國的安全和危險 就是大國的生死關頭 請看落桑日內瓦的會議  
場所 不是都設在瑞士嗎 這一點 就可以看得出他這個和平國度  
是不招大衆仇視 而反爲世界所愛護的了 假使「王道」的國家  
能在亞洲創興起來 當然是對於現在各國 絕對有利無害的 雖然

是不製造武器不訓練軍隊可是別人的設備就如同替我們預備的一樣即或有人家想來壓迫和欺負我們這事必不容易發動的何況他們也不敢違犯大眾的公怒呢拿近幾年的社會環境來觀察世界都到了感覺戰爭煩恨的時代如果「王道」一行世界各國的思想必有一種特殊的變動而且對於軍縮會議和那裁兵公約非戰公約都有莫大的速率效能和意想不到的美滿不過最可恨的就是共產政策他的主張是破壞世界所以他們的主義和我們的思想是勢不兩立的

〔編者按〕果然列強放棄侵奪吞併的野心以扶助弱小民族為天職不附帶任何自私自利的條件那末世界和平可以確保雖說是弱小民族的幸福同時也就是強國本身的幸福這種主持公道武裝也可以說是王道武裝了

立國之本必以合羣為先合羣  
者合智愚賢不肖以成羣者也  
能推舉賢智以當合羣之責則  
其羣治不能推舉賢智則愚不肖  
出而競爭而其羣亂合羣者必以善  
意意有不合不能相和於是散而成黨

故曰黨者敗羣之器也黨成則  
善意盡泯而惡意相尋以黨治國  
若日取其相制而不至身軀是則驅  
國人於競爭之場而終無暫安之日  
知今滿洲祇遠宜以仁政救民為急使  
上下一心與非無慮乃可達於發展尚引

之於世相制之途必將日趨於多而無  
暇求治一切發展之大計各執一見不  
能互讓空談空閉叫囂品不以此求治  
去之遠矣豈若定政策選賢智作預  
算而行之計期收效不事空言大局安靜  
人心和乎三年有成可立而待也待以被



蔡生<sup>子</sup>道謀是日不消<sup>子</sup>成又曰發言盡  
廷誰敢執其<sup>智</sup>從吾言而<sup>國</sup>治也<sup>吾願執</sup>  
管見 五月廿六日卷四時 其答矣

管見 【解說】

建立國家的根本 必定先要抱定合羣的宗旨 怎樣叫做合羣呢 合羣的意思 就是聯合許多人 成爲一個集團 那集團裏的份子 聰明的也有 愚笨的也有 賢良的也有 不務正的人也有 人類的資質 好好歹歹 本來是不齊的 假如那個集團裏 能夠挑選賢明的 人出來負責 那末 那個集團裏的事 一定做得很完美 如果不能的話 聽憑那班愚笨和不務正的人去爭權奪利 結果就會大亂 講到合羣的道理 最重要的原則 就是彼此都要拿出好意來謀結合 每每看見有些團體 因爲不合 分爲幾個黨派 一有了黨 就各立門戶 互相攻擊 所以 黨這樣東西 就是破壞合羣的一個最利害的工具 因爲互相攻擊 兩方的好意 就消失了 好意一消失 惡意就增加 有人說 拿黨來治國 以爲彼此都有個制伏 不會走到專制那條路上去 那真是說夢話 彼此相制 天天起來鼓噪爭奪 結果 誰也制伏不了誰 社會就沒有一刻安寧的時刻了

現在我們滿洲國 建國的宗旨 完全施行愛人的政策 全國上下 都是一條心 你不欺騙我 我不必防備你 像這樣 纔有很快的發

展 如果違背這個宗旨 也去學別人分黨分派 互相牽制的方法 必定也就會時刻發生爭鬥 怎會做得好呢 一個人存一條心彼此 鬧意見 當然鬥手段都來不及 那還有工夫替國家做事呢 像那類 空談政治 叫叫吵吵 說不出一個真正的道理來 真是離題太遠 不值得一笑了 那裏比得上「規定一個政策」「立定一個主意」挑 選賢明的人 依照預定的方法去執行 按部就序 去計期成功 不 說空話 專做事實的穩妥呢 大局安靜 人心和平 我敢說 有二年 工夫 這個國家 一定就能做得很好 詩經上說過 建築一所房子 自己沒有一種主張 專向路人去商量 那是一輩子不會成功的 又 說說起話來 人人都會說 做起事來 誰都不肯負責了 我的政治 主張如此 倘使照我的主張會失敗的話 我情願負完全的责任

【編者按】這是鄭總理的政治主張中 最切實的幾句話 我們所應 當注意的 就是開誠佈公 推心置腹 多做事 少說話 四大訓條

國有四民士農工商士農乃  
國家之生命工商為國家之  
勢加立國於今日之世界若工  
商落於人後則國家必與發  
達之國欲求工商之發達斷非

不學無術所能與世界競孰故  
專門科學為今日當務之急我  
國號稱天府因人民無其學識  
所以荒廢不振今惟有速立專  
門學校一面經營一面求學使

卒業學者無不及時應用只恐  
其不忌不憂於投附然後國內工  
商二業可望其蒸蒸日上本日為  
全國工商大會願諸君放開眼光

先調查世界各國工商情狀急起  
如世界各國工商之地也與我國比較列國已在數層樓矣我國猶在平地  
直進斷不可自滿自足甘心落後此

乃國家大事政府本應提倡請實  
業部先籌具體之計畫以示全國

壬申八月初日

全國工商大會訓詞 【解說】

國民中 大部份分爲四種 一種研究學問的 一種耕田的 一種做工的 一種做買賣的 研究學問和種田的人是國家的生命 工人和商人 是國家一種勢力 怎麼說呢 沒有研究學問的人 就無人理事 沒有耕田的人 全國人都要餓死 所以說是生命 五大洲通商以後 世界各國 都是拿工商業來做比較 工商業發達 國家就富強 工商業衰敗 國家就貧弱 所以說是一種勢力

我們滿洲國 是個新興的國家 工商業素來不考究 和別國比起來 差得很遠 我們如果不努力起來提倡 那末 我們勢力就永久薄弱 不能和世界各國站在平等的地位上了 要想和世界各國平等 就要趕緊去研究技術 技術不精 是終於不能發展的 所以工商專門學校 是我們最要注意創立的

我們滿洲國 本來物產豐富 外國人都說 我們這裏是天堂 我們以前 因爲不考究進步 所以纔弄到如此地步 現在呢 趕緊想法子 去設立關於工商業最切要的專門學校 造就一班專門人才 一面經營 一面求學 雙方並進 要使才得其用 用得其才 和時勢潮



流不相違背，然後國內工商業，纔有蒸蒸日上的進展希望，也不辜負這個天堂了。

今天是全國工商大會開會的日子，希望在座諸君，放開眼光，先調查世界工商業的情況，努力起來去追上各國，切不可自滿自足，甘願走在後面。要知道，我們的工商業，和各國一比較，譬如說上樓梯，他們已經走到四五層樓上去了，我們還是站在平地上，這是國家大事，政府本應當要提倡，先請實業部，籌劃具體辦法，使全國一律遵行，那末，我國工商業的前途，就可以抱樂觀了。

〔編者按〕二十世紀的世界，完全為工商業所佔領，滿洲國要思想和世界各國去做比較，在這千鈞一髮的關頭，政府固然是要負責提倡，人民方面，也得要自動起來，向技藝上努力，纔不負總理叮嚀教囑的苦心理。

中國日本國同在亞洲以前  
歷史上全是舊道德的歷史  
到了二十世紀日本變法維新  
政治與戰功得了世界的大名  
譽。我以為日本固有舊道德

做了根本。所以能成<sup>如此</sup>大功業。中國  
二十年以來。所有<sup>本</sup>的舊道德。全被  
共和共產兩黨破壞盡了。所以  
也得了國破家亡的報應。現在  
滿洲國成立。連將舊道德提

倡。洗盡共和共產的邪視<sup>漢子</sup>將來  
滿日兩國自然是志同道合的了。

【編者按】日本仗義 幫助滿洲國 完全是一種道德行為 我們滿洲國民 既然接收他這種好意 應當要有一種高尚的答謝品 那答謝品是什麼 就是鄭總理所說「提倡舊道德」五個字 人人都有道德心 國家自然就健全 健全的滿洲國 看在仗義的日本人眼裏 永久保持他的義行 兩國國民 如兄如弟 如手如足 不是最圓滿的盛事麼

革命之亂革命黨人心始皆  
為日本留學生固皆受日本之教  
育者也亂之尤甚至於南京黨  
人又多為歐美留學生彼亦嘗受  
歐美留學者也嗟夫未受國內之

教育而先受國外之教育其弊至  
於此由<sup>於</sup>扶國外之學以輕<sup>己</sup>國  
等<sup>如</sup>無籍之游民知有不知國者  
却廣置文理科大學論及滿蒙教  
育余謂必在末冠之年先使之受

孟之教也端學正乃博之以各科之學  
他日國家庶得其用不然其不編堂  
人之覆轍者矣希壬申四月鄭孝者



魏翁 將軍支

本部長奉

執政任命承之軍政部長得與全國袍澤  
內保若安外國防禦才德任重深虞弗勝我  
滿洲國家承秋政之後軍紀軍制禁如亂絲  
亟當掃清積弊振厲士氣使禮旗變色上下  
一心士卒視將領如父師將領視士卒如子弟乃  
可革舊布新人自奮今特擇要略言以作眾志  
因有四氏士農工商而士為之首兵有衛國之責  
故謂之士士以品行為重則兵之自視亦應異於

常人若不自重不守紀律是為無志之士不堪造就吾所望於軍士者必以立志為先

古人有言知恥恥教戰士之行已尤貴有恥不畏強禦不避艱險故曰知恥近乎勇若行為不忠遇事畏縮是為無恥之士人而無恥何所不至吾所望於軍士又以知恥為急

果能抱定立志知恥二義則人品自高王侯將相身家無種只在人之自勉而已日本維新以來全恃海軍陸軍之加使國家名譽震於世界宜宜取以為法凡我將士當共勉之

曉諭將士文

〔解說〕

諸位弟兄們 我奉

執政的命令 來兼任這軍政部總長 借這機會 和諸位一同負責 維持國內治安 鞏固國防 是多麼榮幸的事呢 我是一個很愚拙的人 負這樣重的大使命 覺得有很多不勝任的地方 不過 我想滿洲國 以前軍人的紀律 和軍人的法制 都混亂得很 這一點 我們應當趕緊起來整理 大家鼓起精神前進 要使得我們的旗幟生光 怎樣做法呢 我們當軍人的 要上下一條心 士兵把官長 當做自己的父母 一般看待 官長把士兵 當做自己的子弟 一般愛護 如此纔能革新 纔能人人自奮 現在我揀幾句最要緊的話 來作弟兄們的一種公約 一種信條

士農工商 是國民四大職業 我們當弟兄的 是士 列在第一位 可見得我們責任的重大了 我們的責任是什麼 是保護國家的安全 因為我們責任重大 所以國家也非常看重我們 我們既受全國同胞的愛重 所以我們自己看自己 也要特別 怎麼特別呢 就是我們軍人的品行 和軍人的名譽 要十二分留意愛惜 如果不知道

端正品行 愛惜名譽 那末就是自居下流 稱不起第一位的士了 所以我希望弟兄們 人人端品 人人抱定最高的志願

古人有句話說 明恥教戰 我們當兵的人 最要緊的 就是要知恥 怎樣叫做知恥呢 知恥就是要知道恥辱的意思 不怕強有力的敵人 不避艱難險阻的事 自然就不會有恥辱 所以說 知恥就是勇敢 倘若行爲不正 遇事退避 那就成爲無恥之徒了 當兵的人 如果無恥 那種壞做不出呢 所以我又希望弟兄們 人人都要知恥 要勇敢前進

果然人人都能立志 又都知恥 那末軍人的品行 自然高尚 宰相本無種 男兒當自強 王候宰相 也無非是立志知恥 纔達到那種目的 若是要享那種勳名 諸位弟兄們 一齊努力吧

友邦日本 自從明治維新以來 全靠海陸軍忠君愛國 努力向上的結果 纔有今天那樣好的名譽 使全世界人都佩服他們 弟兄們 最好我們也做到日本那樣努力吧……努力吧……

【編者按】這一篇是王道軍人的基本精神教育 我全國兵士 果能如此 不但能與友邦日本媲美 並且可以做全世界軍人的模範了

國家紊亂之日其財政必先紊亂國家  
振興之日其財政必先振興自古及今歷  
不爽東三者財政之敗壞人民痛苦過於土  
匪今新國家成立萬事尚未就緒第一急務  
先設中央銀行雖為政府統一財政之要策  
實為人民保全產業之先聲今日銀行開張  
執政親臨賜諭之見上下一心視為重大之事  
考青學之總理竊懷欣幸惟念銀行代理

國庫於行政可省無數枝節極為利便將  
未幣制劃一全國人民之財產即以新幣為  
本位銀行實擔全國財產之責任一切推行辦  
法必使人民臻於極端之利便若再使分行支  
店城鎮村鄉屢々普設則民間儲蓄必可盡  
入銀行然則銀行不止為國家之公庫實可為  
民間公共之私庫也賀者但稱營業發達豈非  
國立銀行之宗旨區々之所望者在此

國庫於行政可省無數枝節極為利便將  
未幣制劃一全國人民之財產即以新幣為  
本位銀行實擔全國財產之責任一切推行辦  
法必使人民臻於極端之利便若再使分行支  
店城鎮村鄉屢々普設則民間儲蓄必可盡  
入銀行然則銀行不止為國家之公庫實可為  
民間公共之私庫也賀者但稱營業發達疑非  
國立銀行之宗旨區々之所望者在此

中央銀行開張訓詞 【解說】

自古以來 國家混亂的象徵 就是財政先紊亂 國家振興的預兆 也就是財政先振興 這是很可靠的事實 以前東三省時代的人民 因為感於財政上的紊亂 所受的痛苦 比遭了胡匪的茶毒還利害

現在新國家成立 各種事業都還沒有頭緒的時候 我們首先就設立起中央銀行 雖然是政府統一財政的政策 也可以說是為人民保全產業的先聲哩

今天是中央銀行開幕

執政親自來訓示指導 可見得我們國內上下一心 都在注重這一件事 鄙人身為總理 眼見着這種光明的現象 心中是多麼愉快呢 我想銀行代理國庫 對於行政上 省去了不少枝枝節節的手續

是最便利的方法 將來錢幣劃一 使得全國人民的財產都能夠以新幣做本位 銀行負擔全國財產責任 照這樣做下去 人民必定感覺十分的便利 再一步一步前進 擴大範圍 在國內各鄉村城鎮 都設立分行起來 人民有了正式儲款機關 積蓄生聚 自然就更發



達換一句話說 銀行不但是國家的公庫 並且還是人民公共的私庫了 今天別的來賓 都拿營業發達來做祝詞 獨我所希望的不止營業發達 是要想做到以上所說的那種程度哩

〔編者按〕財政統一 是振興百業的根本方針 滿洲國運 蒸蒸日上 財政統一 是第一件大功勞 我想人民愛護銀行的心 比愛護自己的財產還要切吧

自航空之器成而舟車之用  
滯人群之進步誠不可限量  
知然吾有所憂者智識之  
進步甚速道德之進步甚緩

則利人之器必一變而為害人  
之器苟以害人之器而付無道  
德之民則必至同歸於盡而後  
即日滿航空之路今日創始舉

行此誠可喜之事。但使彼此兩  
國王道實行。道德進步。不落  
於航空事業之後。此鄙人所  
尤為切望者也。鄭孝青謹祝



航空會社成立祝詞 【解說】

自從發明了飛機以後，輪船火車行駛的速率比較起來，又覺得遲緩了。科學的進步，社會的進化，真是不可限量。不過我對於這種驚人的進步，抱着一種顧慮。顧慮什麼？顧慮智識的進步太快，道德的進步太緩。道德不能節制智識，那末，有益於人的東西，有時就變做有害於人的東西了。如果再拿這種害人最猛烈的東西，放在一般無道德的人的手裏，一定就要弄到人類滅亡為止。今天是日滿兩國開闢航空路的第一天，這是極可喜的事。我希望兩國國民，親善提携，不使道德進步落在物質進步的後面。那末，這航空事業，就有利無害了。

【編者按】日滿兩國國民，果能竭誠合作，如兄如弟，如手如足，不但是兩國國民之幸，也就是精神文明最著的東方，莫大的幸事哩。

新京日滿教育聯合會開會進言

滿洲被中華民國之害二十餘年道德  
文學破壞無餘猶賴滿鐵附屬地間  
所設學校稍避三民主義之傳染而已今  
滿洲國成立欲復孔孟之教非先革除三  
民主義無從言及教育孔子子只重民德故

以禮讓為國即以防人民之好事也教育  
之根本必先造成國民之思想孟子曰亦  
曰仁義而已矣何必曰利不願損人謂之仁  
不務利己謂之義若以仁義二字編入國民  
教育則人民思想自然高尚此鄙人所持  
滿洲國教育下手之方法也日本維新以來

國民思想傾向歐美然國運之勃興亦不  
能不歸功於東方道德斷人祿見淺陋不  
敢妄議日本教育之前途但區區之意在於  
四十年前在東京所讀物徂徠賴山陽之書  
竊服其學力之深到今日學者治文學者  
較<sub>之</sub>學雖近美術<sub>也</sub>有助於道德思想關係



欲重仙道精加提倡鄙人嘗言兵力財力勢王皆  
未必能征服世界唯道德可以征服世界雖  
是一時狂言望諸公試加研究可乎

四月廿五日

新京日滿教育聯合會開會進言 「解說」

滿洲受中華民國軍閥匪徒革命黨人的擾害 已經有二十多年了 在這二十幾年中 道德和文學都被他們破壞得一乾二淨 差幸還有個滿鐵附屬地 開設了許多學校 避免他們的侵害 現在滿洲國成立 想要恢復孔孟的教化 第一步就先要掃除三民主義的遺毒 纔能談得到教育 孔子的教化 是注重人民道德 講禮讓 化除人民好爭的習氣 所以我國教育的宗旨 也必定要拿道德禮讓來養成國民良好的思想 孟子也會經說過 只有仁義就夠了 何必講到利字上去呢 仁義兩個字的意義 怎麼講去呢 不做損人的事 叫做仁 不存自私自利的心 叫做義 假如我們把這仁義兩個字 編到國民教育課程裏去 國民受了這種高尚的教育 他們的思想 也就自然高尚了 這就是對於滿洲國教育所抱定的方針

日本維新以來 國民思想 很沾染了不少的歐美化 日本國運所以勃興的緣故 我想還是東方固有道德的撐持 鄙人學識很淺 不敢空談 日本教育的前途 但是照我的愚見 看起來 四十年前 我在東京所讀那「徂徠賴山陽」的書 很佩服他學力的深到 現在研究

文學的人恐怕要減少了些吧。文學雖然近於美術，但是對於道德的助力，確實不少。因為思想純潔，行為必然端正。是有很大關係的。我希望彼此都起來提倡提倡。我曾經說過，兵力財力勞工都不能夠征服世界，能夠征服世界的，只有道德。我那話，雖然說得狂些，但是，諸位試研究研究，看有沒有相當的價值。

〔編者按〕權利與道德，並不是相反的對象。道德是權利的背景。講道德，自然有權利，爭權利，不講道德，兩樣都會落空的。總理提倡民德，完全是腳踏實地的工夫。希望我滿洲新國民，作一個最勇敢的試驗吧。

國家者人民之結合。自國是教化者國  
家之職務。文教部即國家專司教化  
之樞機也。綱常名教為風化根本。綱者  
三綱。君為臣綱。父為子綱。夫為妻綱是也。  
常者五常。仁義禮智信是也。綱常屬  
於道德。名教屬於榮譽。人民知而守之。

前婦皆爲人生極不孝之境遇當此境  
遇者必有天生通德故能居和氣萬善而  
和降其者氣故之節使其志氣並非欲和  
一時之榮譽然國家報之以榮譽以酬  
其和氣萬善之志氣則一切人民同感其榮  
譽必有師風興起以和而著於人後者故

知教之權在於國家則教成教化易於  
而常滿洲國成立以來此為奉章節婦之  
第一加各者代知務宜宣傳文教部之用意  
使人民心理翻然一變於推行王道亦如  
國行革偃之神速知

文教部總長前詞

授與節孝褒狀  
及獎品之詞詞

授與節孝褒狀及獎品之訓詞 [解說]

國家是人民的結合體，教化是國家所應盡的職務。文教部就是專管教化的機關。綱常名教，是風化的根本。怎麼叫綱常呢？綱是三綱，君為臣綱，父為子綱，夫為妻綱。綱字和主字的意義很相近，常是五常，就是仁義禮智信五個字。綱常屬於道德範圍。名教是榮譽上的事。人民中有孝子和節婦，都是人生極不幸的境遇。遭逢這不幸境遇的人，必定要有一種天然道德性，纔能夠忍受那千辛萬苦，到死不變。他們所以如此吃盡辛苦，並不是貪享一時的榮譽，完全是出於本心的自然。所謂行其心之所安罷了。但是，國家必定要拿榮譽去酬報他們那千辛萬苦百折不回的志氣。一方面安慰他們那久苦的心胸，一方面鼓勵遭逢不幸境遇的人，去堅忍保持著高尚的志氣。這也是一種比較的方法。榮譽是人人所願得的。孝子節婦，就成為道德上模範的人物了。假使人人都景從道德，不甘落後，那末風化的盛衰，還有限量麼？所以國家掌理名教的大權，養成教化是最有效的事實。

此次是我們新國家主持名教，表彰孝子節婦第一次大典，各省代

表務必必要把文教部表彰節孝的用意儘量向民間宣傳使國民思想受這個強烈的感動那末人民向善政府推行王道也就容易得多了

〔編者按〕自從文教部表彰孝子節婦以來國民思想果然換了一個新傾向道不拾遺的義行報紙上時常看得見那種新聞無論遭遇的幸不幸人人心中都抱有高尚的主意這真是國家的好現象哩



節孝褒獎錄序

嗟知人之難念恒如和耶思人之感化

恒如和耶不見知此者可與言王道知

者孟子之言仁政曰鯀寡孤獨天  
民之窮而無告者也文王發政施仁必

先斯四者。在政之知先及於無告者。則其  
餘可知也。今起節孝者。得如錦窠孤獨  
之無告者也。孰從而見之。國家與以褒  
獎。則不見者。見知易曰。聖人非而萬物就

此言萬物不能自見待聖人之表章而後  
見者也言王道若必以聖人為師節孝既  
彰則國人之觀念感化有不從之而一變者乎矣

癸酉夏五孝背

節孝褒獎錄序 [解說]

大凡一個人的觀念 每每於目力所能見的地方 發生感觸 但是心靈上的變化 就不是有形體的東西 所能影響得到的 懂得這層道理的人 纔夠得上研究工道 怎麼說呢 孟子談仁政說 鰥寡孤獨 四種人是人類中最痛苦 最可憐的人 文王行仁政 必定先把這四種人都要安置得好好的 四種人是些什麼人呢 年老沒有妻子的 叫做鰥 年老沒有丈夫的 叫做寡 年老無子的 叫做獨 年幼無父的 叫做孤 這四種人都是無依無靠的人 國家施行仁政 先安置好這無依無靠的人 其餘國民所受的恩惠 就可想而知了 孝子節婦的遭遇 也和這四種人一樣痛苦 同樣可憐 他們那樣苦 那樣慘痛 政府假如再不表彰他們 他們那可憐的心靈 就永無安慰的一天了 政府一表彰節孝 於是乎得不到形體上安慰的人 就都能得到精神上的安慰了 易經上所說的 聖人一出 萬物都能見用 講王道 必定要師法聖人 也就是如我上面所說 心靈上的變化 不是有形體的東西 所能影響的道理相同 人人都羨慕孝子節婦的榮譽 推廣這心理 做忠臣 做義士 自然是意中的事了

〔編者按〕看見金錢就連想到發財，這是目有所見的影響，假如於自己絕無關係的事，受一種精神上的感動，驟然改變心術，那是無形的變化。譬如說一種暗示，小孩子每天和大人一塊兒，不知不覺的他會說話，「人之觀念，恒觸於所見，人之感化，常觸於所不見」兩句話，彷彿就是這種意思。

古未有士冠禮男子年及二十  
延賓加冠禮節隆重未冠謂之  
童子既冠謂之成人其祝辭曰棄  
爾幼志順爾成德言養成道德  
可以應接賓禮客經理家事從此  
以後皆以成人相待故也國家立國

之始亦如及年之男子紀綱稍定規  
模粗立從此與列邦周旋如果用  
行此百事具興友邦必更加敬重名  
譽顯於當世功業垂於將來今滿  
洲國建國以來不過十年一切多未完  
備而大日本帝國首先承認派遣全

播來定物此真日本仗義之舉世  
界各國雖未盡信吾料不久必可廉  
信但外人之相信與不相信不在虛名  
而在事實日本對滿洲國既已表  
仗義於先必不至爭利於後此吾人之  
可以深信者也若我滿洲國國家實



行王通無種族之別無國際之爭保  
衛人民發展事業開放門戶模倣  
均等使前日宣言之精神字：做到從今以  
後千頭萬緒惟賴國內真才實學  
出為提倡舉國民衆發揚奮  
厲人之振作盡除以前之惡習盡成

新國家之人物則滿洲國之名譽必  
可飛騰於世界此吾人之未敢自信  
者也現在滿洲國家便是既冠之男  
子車力精銳氣體雄強願我國人無  
落人後今日慶祝盛典切不可忘了此  
諸勉之勉之

十月八日

承認紀念演說詞 【解說】

古時候有一種禮節叫做士冠禮 男子一到二十歲 做家長的就邀請親戚朋友來家舉行一個極隆重的典禮 把一頂帽子戴在那滿二十歲的男子頭上 他們的祝詞 是放棄你小孩時代的習氣 開始你成人時代的德性 意思是說 要養成道德 纔可以應接賓客 經理家事 從此以後 人人都看你做成年的人哩 我想國家立國也和人到成年的時期一樣 紀綱稍稍的定了 規模略略的立了 從此就可以在外交上和世界各友邦往來 如果用人行政各樣事都做 得入情入理 友邦必定要另眼相看 國家的名譽 和政府的功業 在現代和將來的歷程上 都有相當的光榮

滿洲建國 到現在不過半年 一切的事 都還沒有設施完備 但是大日本帝國 首先就起來承認我們 派全權大使到新京來 和我們訂友好條約 這真是仗義的行爲 世界各國 雖然暫時不十分相信 我想不久也就會十分相信的 但是 各國的相信與不相信 不在乎虛名 要看看我們的事實 日本對滿洲國的義氣 必定有始有終 事實如此 還怕他們不相信麼 假如我們滿洲國 再行王道 沒有

種族的私見 沒有國際上的爭鬥 保衛人民 發展事業 開放門戶 機會均等 使從前的宣言 字字做到 那末 他們自動的來要求承認我們的日子還有哩

從今以後 全國國民 有智識的 運用智識 有力量的 使用力量 人振作精神 把從前不好的習氣 一律改除 做一個有作有爲的新國民 那末 我們滿洲國的名譽 必定可以飛揚到全世界去 現在我們既然到了戴帽子的年歲 年齡正盛 身心又都強健 千萬莫落在人家的後面 今天慶祝這個盛會 請諸位莫把我這話忘了纔好

〔編者按〕日本仗義 有始有終 滿洲國民 盡心盡力 東亞和平 既有了保障 西洋人一看 日月合璧 光華萬丈 王道國家 確有承認的必要 自然就都來請信修睦 舉起酒杯 慶祝萬歲了

則以民衆教育及幼年教育為最重  
中國自革命以來教育破壞殆盡其  
始則厭故喜新舍本逐末其終則放  
縱廢業相率為偽今我國家設教宜  
以前教為戒大概各種新學必從當世  
所趨為主修身因文則須自立教法至

建國已逾一紀教育甫在籌備此  
次會議要在指定止路可以分期進行  
國家之文化必有新舊兩途新學重  
在擇要舊學重在並存擇要者擇  
其切用而今其緩急者也並存者存其  
師說而加以發明者也目前下手之法

道善反之理想當灌注於民衆教  
育及幼穉教育之中以功利為厲戒  
以居仁由義為先導守其教授之法又  
必精研細究使有激刺感動之功兼有  
興趣作味之樂今日所提出各種事項諸  
君有經驗者心得固可各抒所見但宜

樸實可知不背宗旨而力避厭故喜新  
舍本逐末之弊則得之矣

第二回教育會議  
德長訓詞



第二回教育廳長會議訓詞 [解說]

建國只有一年的歷史，教育事業還在籌備時期，這次會議最重要的要指定途徑，分期進行，國家文化大概分爲新舊兩路，研究新學最重要的方法是在擇要，研究舊學最重要的方法是在並存，怎麼叫擇要呢？擇要是挑選切實應用的學科，分別時期的緩急，去加以研究，怎麼叫並存呢？並存是一方面保留古訓，一方面去研究發明新說，目前着手的方法，對於民衆教育和幼年教育兩樣要同時並重，中國自從革命到現在，教育已經破產，我們的弊病，最初是厭舊喜新，不樹根本，專學外人皮毛，以後漸漸走到岔路上去，連皮毛都做假的了，現在我們新國家的教育宗旨，應當要把他們那種卑下的手段除掉，採取適宜有效的方針，大概各種科學應當和世界各國取同一步驟去研究新的方法，惟有國文和修身兩科，是要自己規定的，拿王道做中心，拿仁義兩個字做前導，灌輸到民衆和幼年教育上去，最簡明的意義，是要國民戒除爭利的思想，至於教授的方法，也應當仔細研究，務必要有激勵和感動的力量，並且還要有富於興趣餘味的教材，今天所提出的各種議案，諸

君有經驗 有心得的很多 就請發揮各人的高見 討論具體的辦法 鄙人所希望的 只要樸實可行 不違背宗旨 並且避免厭故喜新 專學皮毛 做偽的弊病 那末 我國教育前途 就可樂觀了

〔編者按〕新舊兩派相持很久 講新學的 反對舊學 講舊學的 反對新學 我希望兩派的人 把這篇鏗冷新舊的具體方法研究一下 就不必另請和事老了

滿洲建國已及一年。何制度尚未完備。雖匪亂  
略平。而根株未盡。民間情形。如大病初減。身體極  
弱。調養方法。關係最重。此時第一緊要。便是挑  
選好地方官。能得好地方官。自能將地方。痛苦隨  
時考察。隨時報告。使政府得以早行預備。民間  
亦必自結社會。將地方困難之處。補救之法。自行  
考究。隨時求地方官。全力扶助。上下一氣。同力合作。若  
能將今年各地。加維持安。金。農業。商業。得以穩。過  
則元氣漸復。身體強。此乃內治之法。我國國內  
富源甚。然官此大亂之後。欲用自己力量。求其

發達勢難兼備所以開放乃是在發達  
地方第一要著政府必須設法招徠各處富商將  
應辦各種實業次第開放若有大資本流入國內  
則各地方得其助加一切流通譬如江河水竭舟楫  
不能通行一旦水發河通自然不慮停滯謀生之途  
愈多逐利之方愈廣不出數年則荒僻之區不  
難化為繁盛此乃外助之法開創之初諸事棘和  
今年一年之內便是斬關奪隘之生死關頭舉國  
上下均須通曉此意此致所切望也

建國紀念演說詞

滿洲國成立已經有一年了，僅此一年的時間，所做的事很多很多，所以有些紀綱制度都因為忙迫沒有做完備，匪亂雖然也略略平了，但是根本還沒有剷除淨盡，民間情形好像大病初減，身體很是軟弱，調養的方法怎樣，關係是很重要的。目前第一要緊的事便是挑選好的地方官，能夠有好的地方官，自然就可以把地方上人民所受的痛苦隱患隨時考察出來，隨時報告上級，政府好早作準備，通盤籌劃改良的方法。人民方面也應當要自動起來，組織團體，把地方上種種困難情形和補救方法集合衆人的力量加以考察，加以研究，隨時請求地方官用全副的力量來幫助。官吏和人民應當要聯合一致，通力合作，假使在今年年內能把各地方的治安都恢復，使得農工商各業可以平平穩穩支持下去，那末那大病初愈的身體，總算是調養得法，可望復原了。這是一個內治的法子。

再有我們國內物產很多，但是當這大亂初平，人民的力量單薄的時候，想單靠自己的力量去謀發達，那是絕對做不到的事，所以開

放門戶容納外來的資本和力量是現在一件最重要的事情政府應當設法招徠各處有資本有力量的份子加入開發把各種急切要開辦的事業分別門類訂立規則聽憑外來的人去經營假使真有大資本大力量加入的話那末各地方得到這個幫助自然就繁盛起來了好比一條江從前久旱不雨江水已經乾了不能行船現在大雨一來各處水源匯集不但是能行船並且水流得很快三日的路程一天半就達到了是多麼暢快的事呢只要有謀生的法子不怕沒有發財的機會從前荒僻的地方一經開發自然就會繁盛起來的這是借外來助力的方法這兩種方法在今年這個生死關頭務必要請全國上下都特別注意纔好哩

〔編者按〕現在世界都是抱保守主義唯恐怕外來的勢力侵入結果商業停頓工業不振極力主張開放門戶非有遠大眼光和絕無種族私見的人纔能如此說果真內治外助都做得妥當一國的發達就是全世界的發達人類同謀生存同守秩序還有什麼界劃可分呢

跋後藤春吉滿洲與瑞士說  
所論種族合群長治久安之美  
最為警切勸告滿洲各族尤  
為允悝瑞士國小故宜於共和  
滿洲國大必資於立憲然王道

之成效必養成地方自治而漸  
減政府之權寬平蕩易使人  
忘敗勝殘去殺自然合軌乃謂  
之極則耳 癸酉仲春李青



跋後藤春吉滿洲瑞士比較說

所說種族合羣和長治久安的道理很精美也很警切勸告國內各民族的話更是很妥當 瑞士的國土小 所以宜於共和政體 滿洲的國土大 就必須要奉行君主立憲 但是王道政治 最高的原則 是要養成地方自治 地方自治辦得穩固 再漸漸減少政府的權限 務必要做到寬大和平 坦蕩簡易 使人民把政治都忘了 纔算是成功 到那時候 刑法治安 一舉一動 自然都在軌道上 我們共同的目標 大概都是如此吧

〔編者按〕後藤先生勸告滿洲各族的大旨如下 滿人莫存門戶之見 對他族加以岐視 漢人勿以古文化之優勝者自傲 時存文化侵略之野心 蒙人勿固守以城郭自保 或存他族凌己之偏見 日人勿以西洋式先進國自誇 更不宜以強國自傲 朝鮮人勿以為地位不安 須知同為新國之國民 俄僑勿以白種為天之驕子 宜刻意同化於新國 國內民族 果能如此 何必尋求樂土 樂土就在眼前哩

滿洲建國轉瞬一年國中上下頗  
有歡欣鼓舞之象斯人濫膺重任  
雖不辭勞瘁實無尺寸之效今日略  
抒懷抱亦見也告國人傳云國於天地必  
有與立可見國家之興皆由天意非  
區區人力取可貪天之功者也然天不

能自為必待人而為之國家將與則  
一時之效力者皆順天而行智者盡  
謀勇者盡力天誘其衷使之功成  
名立故國家始創之始必蒙傑相見  
之秋若不能洗除舊習則下敗國事  
上近天心欲得其之於新國難矣今為立

國之第二年正是一髮千鈞之際自  
我官吏以及商民務須奮發激昂人  
自勉天為新國家之人物改革其思想  
掃蕩其積弊但觀人心之向善即  
知天命命之有歸不出數年我滿洲之  
國旗必將飛揚於世界公道之宗

皆亦如烈日之行天有志之士<sup>豈</sup>落人

後能

進進而從我乎

建國紀念訓詞 [解說]

日子過得真快 我們滿洲國 建國到現在 已經有一年了 全國人民在這一 年中 因為地方治安 漸次恢復 人人心中 都覺得很歡喜 頗有鼓舞昇平的氣象 鄙人做了一年的國務總理 負擔這重大的責任 雖然在這一 年中 我沒有辭過勞苦 偷過閒空 但是我總覺得沒有做出什麼成績來 很是慚愧 今天借着這大會的機會 略把我的意思說一說

左傳上說 國家建立在天地間 必定有他足以建立的道理 從這上面着想 我們就可以知道 大凡一個國家的興起 必然有天意默助 決不是一兩個人的力量 可以成功的 有種人 貪取天的功勞 以為自己的功勞 那是不自量的人 不過天意如何 這是一個很渺茫的理想 要想證明這個理想 還得從人事上去觀察 譬如說 當一個國家興創的時候 一時人人自奮 都拿出熱心誠意來做事 有計劃的貢獻計劃 有力量的貢獻力量 把國家建立得好 這就彷彿是天意從中主持 使得英雄豪傑 仁人志士 都有立功的機會 反一面說英雄豪傑 不達時務 固守以前惡劣的習氣 國家不能建立好

自己也功不成 名不就 那不是違背了天意麼 今天是立國的第二天開始 在這緊要關頭 我希望全國上下 一致努力 人人都振作精神 做新國的國民 把從前所沾染的惡習氣 和留積下來的弊病 一概掃除 我們只要看出人心向善 就知道天意的所在了 如此人人自新 我敢說幾年以後 我們滿洲國國旗 必定可以飛揚飄舞到全世界去 表示王道政治的成功了 烈日當空 大地光明 我們豈是肯落人後的人麼 同胞們興起吧

〔編者按〕天意人心 是很可靠的理論 滿洲建國以來 人心向善 年穀豐登 王道樂土完成的一天 就是天意論的一個鐵證哩

人種之強弱常繫於身體。身體強  
則智識有餘。身體弱則智識不足。  
故凡幼年之教育分為體育德育  
智育三種。自十歲以上至二十歲。此特  
宜以體育為先。使其身體有完全之  
發達。身體充足則心骨開拓。思慮



精透身體怯弱則心腎福狹思慮  
紛擾心體以體育者實為德育智育之  
根本十六歲至二十歲更更注重於德  
育智育則強固之身體又能自如  
奮不肯強欲以致傷損從此便可一生  
康健雖老不衰此乃養成國民之良

法也。古人十五歲學樂，誦詩，舞勺，舞  
象，二十學禮，習射，御，故皆學通禮  
樂，身兼文藝。近世歐美各國亦以運  
動會為急務。今宜兼採泰西以為教  
育之標準。凡我國民必須通知此意。

研人年踰七十於此理實有研究經驗  
非同空言  
願以獻之社會果能力行必有奇效  
美

運動會訓詞六月十日

運動會訓詞 [解說]

人種的強弱完全關係着身體 身體強 智識就充足 身體弱 智識就淺薄 種瓜得瓜 種豆得豆 是一絲一毫都不會差錯的 所以幼年教育 應當要注重體育 德育 智育 三種 自十歲以上到十六歲 這個時期 應當要特別注重體育 養成兒童強健的身體 於是乎他的心胸纔會廣潤 他的思想纔會精明 否則 身體軟弱的兒童 心胸既偏狹 思想又紛亂 怎樣能有作為呢 因此 體育一門 在幼年教育中 應當要把他看做德育 和智育的根本

過了十六歲 一直到二十歲 那個時斯 身體已經鍛鍊得強壯了 就得要把道德和智識盡量灌輸 免得他倚恃身強 去做不法行為 損害身體 如此 教育得法 每個人從少到老 都是身強力健 這個種族 不就是一个很強盛的種族麼

古時候的人到了十三歲 就要學音樂 讀詩和舞勺 舞象 二十歲 要學禮和練習射箭 駕車 所以古人既懂詩 懂禮 又能文 能武 就是近代歐美各國 對於運動 也非常注重 我們應當要把古代和近代 各國體育的方法 兩樣合起來 研究作一個體育標準 就如我個人

而論 我的年歲 已經有七十多了 但是我自信身體還不衰弱 這由於平時多運動的緣故 也就是我事實上的經驗 說出來貢獻給全國同胞 做個參考 如果大家都仿行起來 必定有相當的效驗的

〔編者按〕總理衛生的方法 不祇是運動 最得力的地方 是肯吃勞苦 他直到如今 二十多年了 半夜三點半鐘就起牀 到晚上十點纔睡覺 十八個半鐘頭裏 沒有多少時間休息 讀書 寫字 運動 辦事 會客 都有規定的時間 所以七十五歲的高年 他身體的健康 還和青年相等 我們一面運動 再一面效法總理的耐勞克苦 規定作息時間 那末 身體的康強 智識的充足 都可以達到圓滿的目的了

文教年鑑題辭

孔子曰為國以禮禮器曰先王  
之立禮也有本有文忠信禮之  
本也義理禮之文也無本不立無  
文不行坊記曰禮者因人之情而  
為之節文以為民坊者也自辛亥

以柔民皆踰坊而中國大亂其  
禮先且故也滿洲建國始置文  
教部 執政親祀孔廟旌表孝  
子節婦皆依於禮以為教化之  
具處舉世競張武備之日而獨  
尚文教於以興民德挽世變雖

其教甚遲而行之不佞康誥曰宅  
天命作新民此之謂矣

癸酉孟冬孝甫



其效甚速而行之不佞康誥曰宅  
天命作新民此之謂矣

癸酉孟冬孝甫

文教年鑑題詞 【解說】

孔子說 主持國政最重大的 一個原則 就是一個禮字 禮記 禮器篇上說 古時的王者 他們制立禮教的綱領 有兩種 一種是禮的質 一種是禮的文采 禮的本質是什麼呢 是忠信兩個字的大旨 禮的文采是什麼呢 是意義和道理的運用 沒有本質 不能樹立禮的基礎 沒有文采 不能實現禮的效驗 禮記妨記篇上面又說 禮的運用 要根據人羣社會的情況來決定 於是人們纔樂於遵守 做成一個和公約相似的民坊 中國自從辛亥年革命以後 人民的舉動都違背那類似公約的民坊 所以中國大亂 這是由於禮的精神先消失了緣故 我們滿洲國成立 首先就設文教部 執政親自去祭孔子 和旌表孝子 節婦 等類的事 都是拿禮做教化的根本的處在這種世界極力擴充武備的時代 我們單獨起來提倡文教 振興民德 效果雖然很遲緩 但是堅持這種方針到底 也不能說做不到如康誥上所說 順從天意 製造新的國民 那句話了

【編者按】馬上能取天下 馬上不能定天下 可見武功只在暫時 文德能保持久遠 事實本來就如此 誰說理論無憑呢

新國家既以王道立國所探各  
種法制有不盡適用者必須逐漸  
修改以期不背於王道宗旨凡任人  
之用南用北用老用少行政之宜緩  
宜急宜剛宜柔皆應斟酌而後  
定研究而後行鄙人既受委任理

當擔負一切以後任職諸君望皆  
同此謹慎從事不可任意擾亂使王  
道前途多所阻礙為要

對於法制意見 [解說]

新國家既然奉行王道 做立國的根本 那末對於所採取的各種法制 如果有不合用的地方 應當要逐漸修改 務必使得與王道本旨相符 譬如說 用人應該要用多少南方人 要用多少北方人 多少老成持重的人 多少青年勇爲的人 政治上的設施 那種事應當立刻要做 那種事要緩緩去做 那種事多做 那種事少做 都應當要事先斟酌妥善了 然後再規定 研究完備了 然後再進行 鄙人既然負了這種使命 就應當担負這種責任 以後希望有職務的諸位大家抱同樣的宗旨 謹慎做去 切不可互鬧意見 使得王道政治發生阻礙 這是最切要的話

〔編者按〕無窮人治法治 都應當要拿人才做本位 用人不當無論法制怎樣好 也是無效 所用的都是真正有才德的人 就是法制有不完備的地方 也能補救 如果法制既完美 用人又切當 那末王道政治的前途 自然是大放光明的了

六月元軍滿洲國建都長春定名曰  
新京長春公學校以二十年之紀念開  
會延賓陳其成績此二十年中任校  
務者辛勤培養以至今日如嚴冬寒  
而見陽春之佳景如長夜暗昧而迎  
朝日之光甚斯誠千載一時之遇也

為群材應運之期從今以後五道大  
行勝殘去殺諸生之成就者又如長  
鯨之奮於碧海威鳳之翔於天衢前  
途遠大不可限量

惟望各自磨厲努力功名  
以慰斯人之期望

齊孝晉啟

長春公學堂成立二十一年紀念大會祝詞

〔解說〕

大同元年 滿洲國建國 把京城設在長春 所以改長春為新京 長春公學校 湊巧在這年開成立二十一年紀念大會 陳列成績 邀請來賓參與 在這二十年中 辦學校的人 費了許多辛勞 培養到現在 好比在極冷的冬天 忽然看見溫和美麗的春景 又好像是從黑暗的夜裏 迎到光華圓滿的朝日 這真是千載一時的盛遇 也就是諸位年青優秀的學生們 遭逢幸運的好時期 從此以後 王道大行 仁愛氣象 佈滿天下 諸位學生們的學業 運用自如 好像是偉長的鯨魚 在碧海中巡遊 又好像是威儀的鳳凰 在天邊鼓舞 前途遠大 真是不可限量 但願諸位努力前程 莫辜負了鄙人這一番祝望

〔編者按〕讀書容易過時難 世界上多少失業青年 飯碗問題 都無着落 于今新國家成立 但願聖人出而萬物覩 人皆得盡其才 得展其抱 如總理大臣所祝 那不但是諸同學之幸 也就是全滿洲同胞之幸哩



近代歐美道德教育概論題辭  
自謂識時務者必以道德教育  
為迂試考近日列國之所務彼  
則悟矣而此猶未悟不亦闇乎

癸酉秋日李肯



近代歐美道德教育概論題辭 【解說】

近來一般自命識時務的人他們的心目中每每以提倡道德教育是很迂腐的行爲 殊不知 世界各國 早就注意此事 努力謀進，了瞭……人家都已經覺悟了 我們還不覺悟 不是很可歎的事麼 也未免太蠢了

【編者按】英 德 日 法 美 各國 對於國民道德 天天在計劃提高 我們如果再不醒悟 還滿口胡唱打倒禮教的口號 將來的世界局面一變化 我們那裏再有容身的地方呢

當時所奉之法學求其

適宜於國家而已今我新

國家以人民為主位恐非得

倡言王道

晚陽於

法外之意者不能為之變通

如何而始合於王道此今日所  
宜亟圖者也壬申九秋孝菁

## 夜坐庵賦

予成而寢丑而興歲一星矣乙丑  
孟秋賃氣依於

行在率其素而不懈逸名之曰

## 夜坐庵且賦之

納舉世於斯夜際獨藉手一

空天沈而忽斂日黯而烏入

山峩而靈雲水湯而借激數

何往而潛感烏何歸而載翼小

人就陰而止君子向晦而息夜之

象也則靜其德則曠准萬物為

本體示造化之怪狀時惟大人觀

乎物始以一氣之消長先中夕而

歷楚清朗兮在躬屋漏兮相爾

制乎未發之原操乎無形之象

非茲庵之可託幾何而不為南

溪之徒

癸酉冬至後三日

錄於柳下居李青



對於法律意見 【解說】

現在世界各國所奉行的法律所研究的法學最高的目標不過是求他合於國家的使用罷了我們新國家既提倡王道要拿人民做主體我們的法律應該怎樣制定法學應該怎樣研究恐怕不是僅僅懂得法律以內的學識人所能夠變通創製的吧法律以外的精意還有不少哩究竟怎樣的法律纔合於王道這一層是目前最急切最要注意商量的事了

【編者按】王道首重孝父母如果有兒子控告父親的案件法庭應當怎樣處理王道重倫常如果夫妻反目請求離婚法律上又應該怎樣限制諸如此類的事都有研究的必要王道法律確是不比尋常俗語說天理國法人情就這一句俗語已經含有很深的法律學理哩

天理係於性靈人欲係於形體  
天理當令則人欲不能為害人欲當  
令則天理可致滅亡

## 批程克祥天理人欲論 [解說]

天理是從人的性靈上發生出來的 人欲是關係着人的形體的 怎麼說 性靈是無本質的 形體是有本質的 無本質的需要無本質的安慰 如名譽道德等 這都是無本質的安慰品 有本質的需要有本質的安慰 如黃金美人珍寶等 那都是有本質的安慰品 換一句話說 無本質的安慰品 就是天理 有本質的安慰品 就是人欲 人人都需要安慰 如果無本質的安慰佔了優勝 那末 名譽道德的力量就可以把黃金美人珍寶的力量懾服 反一面說 有本質的安慰佔了優勝 那末 名譽道德就要發生危險了

〔編者按〕天理和人欲 說利害一點 是人類生死的關頭 說淺近一點 是人類苦樂的隘口 生路死路 苦境樂境 全憑自己主張 做人如果注意到這一點 那末 世界上也就可以減少許多許多的痛苦和刑戮了



愛國之愛與博愛之愛為同。和為異。和必對之。  
曰異也。愛國之愛與博愛之愛相客。和不相客。和  
必對之。曰不能相客也。愛國之愛與博愛之愛可  
含其一而取其二。和必對之。曰不能含其一也。然則奈何。  
曰以愛國為體。以博愛為用。故愛國之至者必歸  
於博愛。聖人德施必從吾言矣。至甲冬日孝楷

十一月二十日晨五時

博愛與愛國辯 [解說]

愛國的愛和博愛的愛相同麼不相同麼(問)

不相同(答)

愛國的愛和博愛的愛兩下能相容麼不能相容麼(問)

不能相容(答)

愛國的愛和博愛的愛可以採取一個放棄一個麼(問)

不能放棄一個(答)

那末究竟怎麼樣呢(問)

拿愛國的愛做一個主體 拿博愛的愛做一種用途 愛國到了極端的程度 結果 就自然會走到博愛的路上去了 這種答案 就是聖人復生也不會反對我的吧(答)

〔編者按〕愛國的愛是狹義的 博愛的愛是廣義的 從狹義做到廣義是一條很順的路哩

其政府則寬大整肅其人民則勤  
儉慈祥其官吏則奉公守法其學  
者則執禮好義可以為善國矣

訓條 【解說】

政府抱的是寬大的態度 走的是嚴肅的步伐 人民採的是勤儉的方針 存的是慈祥的心地 官吏事事守法 處處奉公 學者謙和有禮 慷慨好義 能這樣就可稱做完善的國家了

【編者按】人民勤儉慈祥 由於政府寬大整肅 學者執禮好義 由於官吏守法奉公 少數人起來一提倡 全國上下自然就會風行完善的國家 並不是理想上的完善 是要大家齊心做去 如果大家真能齊心做去 自然就可化理論為事實了

大清入關者七十餘年賦稅之輕刑罰之慎仕  
途之清教化之重武功文德之盛無權奸無閹禍  
歟於文武成康之治非徒遠過於元明而已元首重  
起於遼洲將振興舊邦以為舉世之樂國此書略述  
顛末以開執觴者之口前事不遠父老具在豈待本多言

滿洲朔源史略題詞

〔解說〕

滿洲定鼎中原 有二百七十多年的歷史 捐稅的輕微 刑罪的慎重 官場的清廉 教化的隆重 文德和武功的繁華茂盛 既沒有奸臣作亂 又沒有太監弄權 那種德政真可以和周朝文王 武王 成王 康王時代同笑了 豈但是高過元朝 和明朝矣 現在中興之主在滿洲再發祥起來 將來振興從前基業 把國家做一個世界樂園 真是意想中的事 這本書不過把從前的歷史略略寫在上面 使得毀謗我們的人 無從開口罷了 至於詳細情形 父老還存在 種種好處 他們親身經歷過 何必我多說呢

〔編者按〕 走獸中有麒麟 飛禽中有鳳凰 若使生民無主 還成什麼世界呢

滿洲建國天之所為也日滿合作亦天之所為也平尚霜  
御而倡玉通亦天之所為也天和能自為而使人為之人  
所能為者盡心以順天而已若鬼神而忘我則逆  
天者矣 壬申十一月十九日

感言 [解說]

滿洲建國是天所做的 日滿合作 也是天所做的 不講霸道 講王道 還是天所做的 天不能有作爲 指使人起來代他做 何以見得呢 人所做出來的事 處處合乎天理 就好像有天意從中主持似的 反一面說 如果人心不好 貪利忘義 那就是違背天意了

〔編者按〕順天者昌 逆天者亡 希望人人順天而行 那末王道樂土和世界和平的根基 就都從此樹立起來了 否則彼起——此仆 天道旋環報應 人類前途如何 我不忍言了



滿洲之興在於列國之後勢不能與  
列國爭強獨有抱仁義之舊說以求  
治安之實效而已天下皆危而此獨安  
天下皆爭而此獨息其亦避世之華胥  
也哉  
晉仲春孝背  
滿洲年鑑

滿洲年鑑題詞 【解說】

滿洲國和世界各國一比較 各國已經跑在前面 滿洲國還是落在後方 講起勢力來 自然我們還不夠和人家較量長短 但是我們有我們的優點 我們始終抱定一個仁義的政策 實行治安的效果 我們有勢力的國家 你爭我奪 我們站在這裏休息 他們冒着危險 我們獨保平安 這樣說起來 這個國家 也可以算得是個世外桃源了

【編者按】不轉入世界爭戰漩渦 儼然又是一個和平中立的瑞士 謀國者 好自爲之

聖河四科言。德次於德行而居政事文學之  
前。何哉。蓋政事文學非言。語則不能達。故也。  
日滿之而政事文學之務繁。知非通於言。語  
則此事知學之阻。隔必不免。日語學院之設。誠知  
要成者。一用先念書此以勉之。李青 十月十九日

日語學院週年紀念訓詞

〔解說〕

孔子教學分德行言語政事文學四科把言語一科放在政事文學的前面是什麼理由呢因為政事和文學都要倚賴言語來說明所以言語一科僅僅居於德行科的次位要占在政事和文學的前位哩

滿洲和日本兩國間的一切政事文學彼此有關係的很多假如言語不通辦起事來就很麻煩了所以設立日語學院是很關重要的事本院成立到現在已經一年值這週年紀念日所以我略略說幾句話來勉勵諸位

〔編者按〕言語不通兩方的意思都無從傳達你看着我我望着你這種意味真是煩悶極了而且因言語不通不但是不能發生感情並且容易誤會意見相猜相忌愈鬧愈深聖人列言語於政事文學之先確是真知灼見哩

孔孟之道復振於禹域而後人類  
有相安之日彼日言富強者必出於忿  
爭忿爭不已必終於同盡嗚呼可以  
休矣癸酉仲春孝督

大阪每日新聞

二月二十五日

建國特刊

大阪每日新聞建國特刊題詞 【解說】

孔孟的道理 如果能夠在東方復興 那末 人類纔有相安的一天  
有種人 專講富強 彼此都存一個私見 結果必定發生爭鬥 始終  
爭鬥下去 終久要兩敗俱傷 同歸於盡的 喉……………何苦來呢  
〔編者按〕 孔孟道理 簡單說 就是公平兩個字 假如人人都守着  
公道和平的訓條 又那裏會發生爭執呢

夏商忠殷尚質周尚文謂之三統史遷  
謂忠之敝小人以野故殷人救之以質質之  
敝小人以鬼故周人救之以文文之敝小人以僂  
故救僂莫若以忠以忠救僂誰可與言者乎

致文化協會詞 [解說]

夏朝時代 人心渾樸誠實 人事交往 一言爲定 這叫做尚忠 到了殷朝時代 人心漸漸浮動了 說一句話不能作準 彼此有交往的時候要賭咒爲憑 這叫做尚質 以後到了周朝時代 賭咒又靠不住了 交往上就需要文契 這叫作尚文 忠質文 總稱爲三統 司馬遷說明變遷的理由 他說 夏朝時代人 一言爲定 好雖好 未免太粗野些 所以殷朝人 就用賭咒發誓的方法 去謀補救 周朝人 看殷朝人的賭咒 近於迷信鬼神 所以又改用文契 到底文契還有虛僞 爲虛僞就是僣 所以還是一言爲定 誠實交往的可靠 這都是輾轉相旋的利害理論 到了目今世界 人事愈多 人心愈浮動 文契的力量 更薄弱 所以要挽救時弊 還得趕緊端正人心 人心誠重 自然就不至於專做表面 忘了根本了 但是我這種忠言 誰又能相信呢

〔編者按〕 忠質文都是一時風氣 有人起來一提倡 改善風氣 並不是一件怎樣爲難的事 只是那提倡的人不容易遇到 總理大臣 既以身爲天下 則猶恐未必真能移易風氣 故結語慨乎言之



史遷所謂文之敝小人以僂者蓋謂身據  
虛文之心無實意故謂之僂也今日舉世之  
風氣皆流於文敝法令繁雜逸末息本能推  
陷廓清使真意流行必有待於豪傑矣文編

致大同文化會詞 〔解說〕

司馬遷所說文字能使人心浮動的意思是專指虛文而說因為徒講虛文不注重實在的意思所以叫做儻目今世界上的人都只注重虛文因此法令愈多功效愈少繁文縟節鬧個不清如果能把這種弊病掃除使得人類交往都重實意那起來倡導的人真可說是英雄豪傑了

〔編者按〕儻字也可以當敷衍講你敷衍我我敷衍你口惠而實不至於人無益於己又有何益呢

國民教育以仁義為根本仁者愛<sup>能</sup>  
人愛人者必有熱心義者能救人救人  
者必有烈性使舉國人民皆有熱  
心又有烈性則王道之實行必可立  
而待矣

## 國民教育談 【解說】

我以前所說把仁義兩個字編到國民教育的課程裏去國民思想自然就會高尚但是仁義兩個字的精意還沒有講明現在再補充幾句仁者能愛人愛人的人必定有股熱心義者能救人救人的人必定有一種烈性有熱心的人隨時隨地都想幫助他人救濟他人這就叫做仁有烈性的人抱著一種勇氣爲了別人的事甘願犧牲自己去爲他人謀福利這就叫做義如果我國國民人人都有熱心又有烈性那末王道實現的時機就更快捷了

〔編者按〕愛人的人心地和平救人的人性情慷慨仁義二字不同的地方就在這一點上分別

齊家說

王道之行始於齊家一  
家之中有父子夫婦兄  
弟朋友長幼所以相處者  
皆有恩義道德之共守推

而廣之而國而天下不外  
此矣今日舉世之俗皆不  
受家庭之拘束於是以身  
為本位以自由為主義不  
憚舉思義道德而屏絕

之夫身之為物也受約束  
則保其道德務自由則陷  
於罪惡無怪乎社會之  
說舉父子夫婦兄弟朋  
友長幼悉破滅之而悍然

不顧也今設教者宜於子  
女初學授以齊家之書使  
有深固不移之心理至於婚  
嫁則皆能執行其家庭之義  
務以身率下養成安樂和



親之習慣孔子所謂其為  
人也孝弟而好犯上者鮮矣  
不好犯上而好作亂者未之  
有也若以身為本位以自  
由以為主義則恥於家庭

之拘束恩義道德所不能  
堪其犯上作亂豈待教哉  
今日社會之說流毒於世界  
舉世雖憎之而無倡家庭教  
育以遏其禍者故棄其家

庭者必入於社會舍之途之  
外吾知其決無所歸矣

甲戌正月人日孝青



齊家說 [解說]

王道的鐵軌是敷設在健全完美的家庭上面的，怎麼說呢？一個家庭裏面有父子，有夫婦，有兄弟姊妹，又有朋友，要想一家老老少少男男女女都互相親愛，互相幫助，這其間非得有一個堅強的信心，仰來做標的不可。那信仰是甚麼呢？就是恩義道德四個字。有恩義道德，於是父慈子孝，兄愛弟敬，夫義婦順，朋友交往以信，人人都抱者這種信念，自然家庭健全完美，集家庭而成社會，國家家庭所信念的恩義道德，豈不就是王道的根本麼？推廣這恩義道德的信念，進一步，愛同胞，又進一步，愛人類，都是很容易發生效果的事。哩！近代世界上的人，大多數都不明白這種道理，不願受家庭的拘束，事事崇拜自由，因此就把家庭的主宰，恩義和道德都破壞了不少。殊不知人的身心有束縛，纔能就範圍，就範圍纔能得着快樂，身心一不願受束縛，怎樣想起就怎樣做去，結果罪惡叢集，憂患也就跟着來了。這種淺顯的道理，把他說穿了，想必大家都能知道悔改的。

現在補救的方法，只有希望負教育責任的人，在兒童受教時，先就

教他們多念關於齊家的書 使他們對於家庭有一個深刻的觀念 以後再漸漸把恩義道德那一類的教材 灌輸下去 到了長大成人 的時候 無論男女 自然就都能執行他們對於家庭的義務 使得上下親和 一門安樂 所謂從習慣上養成的美德 是很堅牢的 孔子說 知道孝父母和友愛兄弟的人 做違犯長上的情事的很少 不肯違犯長上的人 叫他去謀反作亂 那更是絕對不可能的了 有一班講社會主義講得不澈底的人 以受家庭的束縛為可恥 把恩義道德完全拋棄不顧 只知道有自己 不知道有父母兄弟夫婦朋友 心術放縱了 謀反作亂 還不是意料中的事麼 現在那種不澈底的社會主義 世界上很通行 人們受他的毒害 也一天比一天深切 世界人士雖然厭惡他 但是沒有一種好的家庭教育去抵制 所以他的潛勢力 依然很大 我想世界上 只有家庭和社會兩條路 不走上家庭這條路的 便走到社會那條路去了 齊家教育 怎麼能夠輕視呢

〔編者按〕家庭破產 中毒於婦女解放男女平等兩句口號的居多 意大利首相墨索里尼 主張「婦女回家去」和這篇齊家說東西遙

遙相對 真是世界福音 家萬生佛哩

匪亂雖平而倚官勢以虐人民者  
此又第二種之匪亂也非得愛民  
之官吏布於全國則第二種之匪  
亂終無可平之日矣

感言 【解說】

土匪雖然打平了，但是倚仗官勢，凌虐百姓的人，這又是第二種土匪，非得愛人民的官吏，佈滿全國，這類第二種土匪，纔能有消滅的一天。

〔編者按〕土匪和第二種土匪比較，土匪的害輕，第二種土匪的害重，怎麼說呢？土匪可以勦，第二種土匪無法可勦，土匪搶劫到手，就得走避，第二種土匪是常駐在地方擾害的，賢明的地方官和受害的同胞們，起來起來，舉發第二種土匪的罪狀，打倒剷除第二種土匪，那末，王道的光輝，纔能真的照臨到你們的頭上來哩。



解兵說

人道不明於是謀國者各營  
其私利已損人以強凌弱以  
衆暴寡此兵禍所以日亟人  
類所以日殘也世之人皆曰國

而去兵不足以立國斯言也特  
為恃兵以均勢者言之也有  
角力於此掣其一臂則其勢  
必負固矣然使角力不止則必  
至於兩斃雖恃力者亦將自

知之也悟其必終於兩斃而釋  
念以圖存不亦可乎使罷其角  
力之舉而不能以自存猶可言  
也今以角力之故而幾於不能  
自存則欲長恃其力以達於

我存而彼亡是亦不可以已乎  
嗚呼恃兵以立國者賦斂之  
重死亡之憂其民不能堪矣  
太王之言曰吾聞之也君子  
不以所以養人者害人避狄而

去之見孟子周興而狄衰此明  
於人道者也立國於今世果有  
不嗜殺人者則天下必歸之  
矣雖弭兵可也

弭兵說一 [解說]

人類互愛的原理失去了真意 所以一般主持國事的人 一心都注意在私利上 所做的事 都着重在損人利己的觀念上去 因此強有力的 就侵害懦弱無能的 多數人就欺侮少數人 這樣相爭相奪 結果就弄得禍患日多 人類的生機日減了

有許多人常這樣說 一個國家 若是沒有兵 就不能夠存在 像這種話 完全是一種倚仗兵力 希望做成均勢局面的話 譬如說有甲乙兩個力士 在這裏比武 突然一個第三者走上去 拉住甲的一條手臂 使他無法用力 那末甲自然是要失敗的了 但是 若沒有人去拉他 儘他們兩個你一拳我一脚打下去 結果不是都打傷就是都打死 這種道理 恐怕他們比武的人 心裏也很明白吧 明白這個道理 彼此罷手不比 那不是很好麼 再進一層說 假如不比 武就不能夠生存 那末比一比也無妨 倘若是不比 可以不死傷 比起來絕對保不了安全 這一比就太無意義了 比武的目的 無非是想占優勝 打傷或打死對方 留下自己享榮譽 殊不知兩方所存 都是同樣的心理 拳脚無情 誰能保得住誰呢 還是罷手為妙罷

從前有一位太王他的國家鄰近狄人有一次狄人來侵犯他他舍位救民 遷避到別的地方去 在他臨走的時候 曾經這樣說過 狄人所希望的是土地 土地原是養人的根基 現在守土的人一去他的目的就達到了 如此可免得一場戰禍 可救一國人的性命 我曾經聽人說 君子不能拿養人的東西反來害人 所以我要走了 太王一走 他的百姓不忍和他分離 跟他一同去別的地方 另立國家 後來到文王武王手上 一統天下 享國八百多年 這是周朝的歷史 孟子書上曾經說過的 如太王這樣的人 真是明白人類互愛的原理的人了 假使現在世界各國當事的人 也能有這種遠見 人們還有不擁護他的麼 再說 養兵的國家 平時苛捐雜稅那麼多 作戰的時候 死的傷的 不知道有多少 人民的痛苦 真是數說不盡 究竟爲的什麼呢

「編者按」歐戰以後 一直到現在 種種衰敗退化的景象 就可以證明這篇理論的價值了

辨兵說二

管世之士心知阻兵之危而又憂  
王道之危此兵禍之所以難免  
也撫劍疾視者以退讓為怯  
以退怯為恥然則甘於門死而



無假他慮此難處之門而已今  
於阻兵之日而稱王道彼將引  
為深恥以為與逃死無異也使  
其阻兵而凌王道阻兵者可以雖所  
欲為則阻兵者利矣苟不能唯所

欲為而復有稱兵以止之者則阻  
兵者之自斃與斃於王道何異  
萬章所謂宋小國也將行王政  
齊楚惡而伐之孟子以為苟行  
王政何畏齊楚孟子釋王道

之非危而天下莫之信此其信  
道不篤而終於不能自解者也

弭兵說二 [解說]

當代人士的心理 一面想到倚恃兵力是一件危險的事 但是一面又想奉行王道恐怕也有危險性 如此狐疑不決 毋怪兵禍難免了。關於這種心理 我有一個譬喻 譬如鬥鷄鬥蟲 兩隻鷄相鬥 用盡氣力你不讓我 我也不讓你 弄到羽毛飛落 還是各不相讓 蟋蟀鬥起來 也是如此情願咬死 不情願退讓 人們懷着以退讓為無用 以退讓為可恥的心 不肯轉過臉來講王道 講和平 老是狐疑不決 這種思想 不是和鷄蟲相仿 佛麼 在這個時候 一班握有兵權的人 如果勸他來奉行王道 他們一定以為是暴露自己的弱點 等於逃死 等於退避 認為非常可恥 殊不知 那種狹小的氣量 完全錯誤了 倘若是逞兵好鬥的人 果然能夠怎樣想 就怎麼有效 橫行直衝 任他破壞世界和平 沒有人能敵得過他 那也還罷了 如果不能獨霸天下 有時也會被人打敗的話 那末 與其死在兵爭 何不如為和平而死呢 孟子的學生萬章 有一次問孟子 他說 宋是一個小國 現在想要行王道 齊國楚國都討厭他 想要討伐他 結果會怎樣 孟子說 就怕他不是真行王道 果真是行王道的話

仁人無敵於天下 何怕齊楚呢 孟子解釋王道 絕無危險性 當時沒有人信仰他 那是由於傾向和平的心不切 所以春秋禍亂終於無法子挽救了

〔編者按〕 一個小國 奉行王道 兩個大國 同時忌他 忌就是畏的先聲 可見王道的效用了

弭兵說三

今之倡言弭兵者皆阻兵以自保者也謂倡言弭兵者其意不誠乎吾必曰非不誠也果出於誠而不能取信者何也曰兵固

不厭詐安知信頭兵者非即出  
於兵謀也盟誓之言必曰我無  
爾詐爾無我虞安知此盟誓者  
又非出於兵謀也世莫不以詐為  
固然以誠為不必然何也則以阻兵

自保者不憚以兵謀逞其後國  
舉世所同懼也握殺人之器而  
懷謀人之心其終亦必出於門而  
已矣英意法德四國之合欲先  
立於不戰以制天下之戰雖兵



謀乎蓋不背於弭兵之策也若  
以去兵之國與不去兵之國相示  
以誠有不待盟誓而信者去其  
阻兵自保之意而弭兵之說將不  
倡而自行無詐無虞其本在此

弭兵說三 [解說]

現在提倡軍縮裁兵的人都是想擁兵自保 你說他們對於軍縮裁兵沒有誠意嗎 他們確是也有點誠意 既有誠意 爲什麼又不實行呢 用兵的計謀 本來是虛虛實實 捉摸不定的 彼此發生猜疑 誰也不敢相信誰的軍縮裁兵主張不是一種用兵的計謀 所以軍縮裁兵會議 都等於空談了 講到訂盟立誓 口頭上誰都是說 你不要欺騙我 我不必疑忌你 但是這種盟誓 誰又敢斷定不是彼此間一種用兵的計謀呢 世界上的人都偏重巧詐 輕視誠意 因此擁兵自衛的人 每每借軍縮裁兵來施展他的計謀 這種手段 是人人 都懼怕的 譬如說 手裏拿着刀 心裏懷着襲擊人家的念頭 結果 兩方面必定要發生爭鬥 英意德法四國的結合 就是想自己站在 不和人爭鬥的地位 來防制天下人的爭鬥 這雖然是一種用兵的 計謀 但是還不違背軍縮裁兵的本旨 最好是養兵的國家 和不養 兵的國家 互相團結 不必訂條件 自然保持信用 拋棄那擁兵自 衛的政策 那末 世界和平的曙光 就不必一定由軍縮會和裁兵會 發生出來了 彼此推心置腹的根本 也還是在此哩

〔編者按〕個人和個人交朋友假如內中有一方面不是出於誠心結納結果感情一定是要破裂的何況乎一個國家和一個國家多數的國家和多數的國家呢我想巧來巧去終巧不過至誠人一個慈愛的心仁者無敵巧又何益呢

辨兵說四

孟子曰天下定於一不嗜殺人者能之又曰  
今天下之人數未有不嗜殺人者也繼有不  
仁何至於嗜殺人所謂非戰非約所謂軍  
備會議者非不嗜殺人者乎曰合本而

求其末教殺人之人製殺人之器而止  
之曰毋殺宜其無效也然則其本安在  
曰勝殘去殺之道在在在在在在在在  
於人已之學

弭兵說四 [解說]

孟子說 安定天下 只有一個大綱領 誰能操持那一個大綱領呢 不好殺人的 纔能夠操持 又說 現在當國的人 沒有一個不是喜歡殺人的 就常理上說 這種話很奇怪 一個人縱然不慈善 也決不至於喜歡殺人 卽如今世所講的 非戰條約 和軍縮會議 不都可以證明當國者不好殺人麼 但是事實上所說非戰裁兵 都是一種表面工夫 減縮軍備的呼聲愈高 造艦添礮的工作愈緊 教那殺人的 製造殺人的器具 一方面叫他不要殺 自然是不生效力的 那末 究竟怎樣纔有效呢 據我想 要想停止殺人 除非先制止爭端 怎樣纔能制止爭端 請大家去研究 研究王道人已學吧

〔編者按〕 正面的王道人已學原則 是自己好 希望他人也好 反面的王道人已學原則 是自己所不願意的事 切莫推到他人身上 去 無論是當國 是處世 謹守這兩個規律 管保平安多福

弭兵說五

兩軍相見各為其主死亡獲滅終  
不反顧勇也降者不誅投械者不戮  
美也。擊子春載兵以持和平也。此數  
說者今皆廢矣。兩國相仇必務覆其

根本其破壞唯恐不如其範圍唯  
恐不屬飛校毒礮之下期於我存  
彼已或同歸於盡然後為快蓋往時  
之殺戮止於戰者今之殺戮及於不  
戰者欲免交戰之相殺必先破滅其不



戰者使之不能戰。處同歸於盡之地。  
而求我存彼亡之僥倖於萬一。時日  
曷喪之哀。與女偕亡之恸。彌漫於人  
世之內。以兵立國者。其果足以立國乎。  
謀國者。其思之。

癸酉八月十二日

弭兵說五 「解說」

兩國交兵各盡忠誠 把生死置於度外 這是勇敢 投降來的人不殺他 棄了武器的人不去追他 這是義氣 禁止搶劫 整肅軍紀 保持和平 這是仁愛 這二種行軍道德 現在都已經廢棄了 到兵戎相見的時候 人人都想着把敵人根本消滅 有多大的破壞力 就用多大的力去謀破壞 擴大破壞範圍 飛機呀 大礮呀 一經炸發 就不知道要損壞多少房屋 死傷多少百姓 總想把敵人都毀滅乾淨 單留下自己 心裏纔痛快 從前打仗 只有兵和兵相殺 近世的打仗 動手就屠殺百姓 他們的目的 希望把敵人的接濟斷絕 使他失去戰鬥力 好讓本軍儘量的去屠殺 明知道有同歸於盡的危險 總存一個你死我生僥倖萬一的偏見 可憐百姓無辜到了妻離子散 家敗人亡的時候 自然就發出惡狠狠的咒詛 世界全充滿了咒聲 試問逞兵的計謀 還能保得住不敗露麼 當國的人們 請仔細想想吧

「編者按」在歐戰的時候 有一位身臨戰陣的兵士 曾經這樣說 德國的一座山 一條河 不會侵略法國的一座山 一條河 人民和

人民有什麼怨仇 只不過是幾位 穿軍裝和 大禮服的人 攪出來  
 的亂子 我想 殺死許多無辜的弟兄和無辜的百姓 太無意味 不  
 如把那幾位穿軍裝和 大禮服的人 邀集攏來 仿照西班牙鬥牛一  
 樣 也賣入場券 聽憑他們幾位去拚個你死我活 旁邊奏着音樂  
 誰打勝了 就代表那個國家歡呼幾句勝利 既簡單 又有趣味 豈  
 不是很好麼 這種偉論 真值得全世界十二萬萬生民崇拜哩

後藤武禁煙說書後

鴉片者敗德之毒藥世人甘其既毒  
歷數十年而不能除雖列於明令上  
禁而下佞始嚴而終弛相率為偽文  
矣滿洲建國鑒民國之弊於是有一  
三期禁絕之策行之初期勢乃愈

熾法之長弊非政府之恥歟後藤  
君切論其害以咎政府其言皆勁烈  
無隱十二條中以第十條官吏教師及  
一切公職皆不得採用為最當余六至  
令官商各職業皆使具結自證並無吸  
煙犯者罷職而普設戒煙所以救之夫法

愈嚴則愈弛要在得其道而已若民  
習於勤官盡其職則此毒何能為哉

甲戌首夏孝胥

## 後藤武禁煙說書後 [解說]

鴉片煙這樣東西 是破壞道德的利器 世界上的人 被它禍害的 不知道有多少 因為它刺激神經的力量 足以使人沉醉迷惑 甘願埋葬在黑籍裏 不能自拔 所以幾十年來 都無法把它除去 雖然國家有明令禁止 但是上面嚴 下面寬 起初雷厲風行 後來掩耳盜鈴 種種弊病 一言難盡 由來已經很久了

滿洲建國 拿民國做前車之鑒 規定二期禁絕的政策 在第一期中 就收到極不良的效果 法令不完美 也總算是政府的一個偌大的遺憾吧

後藤武君 切切實實討論它的害處 上條陳於政府 所說的話 句句激烈 絲毫不肯隱諱 據他的十二個條例看來 要算那第十條所說「官吏 教師 和其他公務人員 如染有煙癖 一律不予採用」為最切當

我的意思 主張通令官商等人 自動具結 證實自己無烟癖 如果犯癖的 就罷免他的職務 或加以懲戒 一方面普設戒烟所 大事戒除 纔能有效哩

本來法令愈嚴 功效愈少 知法犯法 容易寬懈逃避 必須要有一相當的道理 來補助法令之不及 那纔可以減去不少的弊病 果然人民各勤其業 官吏各盡其職 鴉片雖毒 也不能爲害我們了

按語：鴉片公賣 其原則爲寓禁於徵 照此原則 科稅必按年遞加 種植必按年遞減 三期政策 果如是而行 其效當有可觀者也



王道之學率人類以登天堂  
者也富強之學率人類以入地  
獄者也

結語 [解說]

王道的學問是指示人們走上天堂的富強的學術是領着人們下地獄的

[編者按]這兩句話沒有說出理由來好像是兩句空話但是內中有萬分充足的理由究竟是什麼理由看完了本書的人一定可以領悟得到不必我再說了

最新學說跋

治世之道無他厚生資善而已二者不可偏廢也厚生云者治生產廣  
器物以裕民用者也資善云者因人之聰明教之以仁義禮讓之道以  
樹民德者也夫生之道曠則民不免於飢寒而攘竊之風起矣至若  
人有聰明而無道德其禍尤有甚者焉何則人性好奢奢則不足不足  
則貪貪則損人利己之行雜出而社會亂矣是故有國家者務生用愈  
亟而民生愈困有所偏也有所偏而不亂者未之有也嘗讀張籍與韓  
愈書有曰聖人以天下生之道曠乃物其金木水火土穀藥之用以  
厚之因人資善乃明乎仁義之說以教之俾人有常故治生相存而不  
殊今天下資於生者咸備聖人之器用至於人情則溺乎異學而不由  
乎聖人之道使君臣父子夫婦朋友之義沉於世而邦家繼亂此言偏  
之常弊也後讀韓子進士策問又有曰人之仰而生者穀帛穀帛豐無  
飢寒之患然後可行之於仁義之途措之於安平之地此智愚所同識  
也今天下穀愈多而帛愈賤人愈困者何也耕者不多而穀有餘蠶者  
不多而帛有餘有餘宜足而反不足此其故又何也此言偏之變態也  
概二說而論之吾有所明焉今世一言富強之學者莫不盡其能事惟

厚生廣用之是務至於資善之道則廢而不講由是強者富而弱者貧智者裕而愚者困關稅商場殺機之所由生也機械電力失業者之所由起也嗚呼舉其一而遺其一其弊害可勝言哉世且有以均貧富爲說者棄義讓而尚鬥爭以偏濟偏益無足取者矣是書也言厚生必先資善言資善不廢厚生治二事爲一體更益之以博愛之說以破除種族之陋見申之以生聚教養之法以濟寡與不均之弊順乎人情導之以入中庸之道讀者口誦心維奉而行之撥亂之功其在此乎

甲戌季春彭 壽謹跋

建國二年來王道政績紀要

王道之理論總理大臣既諄諄言之矣茲更舉建國二年來王道之見諸事實者摭列其要如左以供讀者之參考焉

一 減免苛捐雜稅

我國家襲承凋弊百廢待舉國庫度支自常理言之當亦十倍於前然政府爲貫徹百姓足君孰與不足之宗旨起見力事避免租稅之增長並以損上益下之政策實行減免苛捐雜稅大同元年十二月二日教令公佈大同元年六月三十日以前所應繳納之田賦及其他對於土地課之一切稅捐并其附加捐在大同元年六月三十日以前所繳納之營業稅及有營業稅性質之稅捐并其各項罰款不論國稅地方稅迄至大同元年十一月一日止尚未繳納者均免除之十一月以後交納者退還之自十二月二十日起實行凡田賦及其他對於土地賦課之一切國稅及其附加捐以大同元年度爲限其稅率減半并按從前稅率已交納者退還其半數廢止從前各地方之警費及鹽捐停止適用契稅罰款契稅條例第七條之規定及根據該規定之罰則自大同元年十二月一日起至大同二年六月三十日止停止適用

## 二 償還舊軍閥時代欠付之外債

舊軍閥政權下所欠諸外人公司之債務爲之負責償還規定大同元年度償還十分之三 五二年度償還十分之二 一律以現金支付其餘額則付給年利三分之公債分二十年償清

## 三 開闢國道

現在我國內主要道路寬至四米以上者延長約有二萬四千籽寬至九米以上者一萬籽而長及四百籽以上者開闢有十三線通達於各主要都市

## 四 救濟北滿水災

大同元年北滿水災政府撥款五十萬元救濟並發行賑災獎券及其他特殊款項亦達數十萬元  
今上另行恩賜伍萬元總計約百萬元以上被災之滿日俄鮮各民族施以同等之救濟

## 五 發展航空事業

舊軍閥政權時代對於航空事業漠不知重新國肇興政府領導人民以資本三百八十五萬創立滿洲航空股份有限公司現已通行之航

線有新京敦化哈爾濱齊齊哈爾奉天大連新義州龍井村寧安佳木斯富錦海倫克山海拉爾等處外有東京福岡大版等聯絡線

六 剿匪成績

建國初年全國各地統計約有匪徒三十餘萬人經王師剿撫並用或殄或降現所存者零星股匪不及四萬人其革面洗心來歸者多數編爲築路工人

七 救濟農民與春耕貸款

建國以前兵匪橫行破產農村不知凡幾建國後政府痼疾爲懷初撥國庫五十萬元救濟全國各縣貧苦農民繼感於農民耕種無資復擬定春耕貸款辦法其第一次貸出者數達二百數十萬元矣

八 表彰孝子節婦

大同元年文教部表彰之孝子十四名烈婦一名貞女一名烈女一名節婦四十五名各頒給表彰狀一紙銀盾一座匾額一懸編有節孝褒獎錄

九 祀孔

大同元年秋上丁二年春上丁國務總理兼文教部總長釋奠於大成

至聖先師孔子廟廷二年秋

執政躬詣文廟致祭國務總理暨監察院長侍禮同時全國各地一致舉行

十 創立滿日文化協會

大同二年十月十七八九三日於文教部召開滿日文化會議成立滿日文化協會推鄭國務總理爲會長從事於考古編撰印刷等工作以上所紀限於大同元二年曾經正式公佈之事實擇其犖犖大者而書之其他若敬老表彰會若減低郵資與夫大赦罪犯前後萬餘人以及上列各事之繼續施設者或拘於聞見或限於時期未能詳加敘述讀者諒諸



編輯者言

滿洲建國 如草木始萌 生機暢茂 然培養灌溉之道 亦不可忽道  
德文學技術二者 新國家之滋養料也 本局體念及此 故印刷力求  
其精美 設計力求其完善 定價力求其低廉 一以增加文化美術之  
價值 一以減輕讀者之負擔 但願一紙風行 王道思想 普及羣衆  
則本局雖抱絕大犧牲 所不惜也 至於編輯之辛勞 與夫設計聯絡  
之盡力 則彭述先程季明兩先生及石君擎天胡君紹裘之功 爲不  
可泯焉

福文印書局編輯部啓

康德甲戌年桂月初版

版權所有 翻印必究

外加郵費二角

全一冊定價

紙面 國幣二元五角  
(外埠酌加郵費)

編輯者 彭

述 先

新京日通十五號

印刷者 福文盛印書局

發行者 胡 紹 裘

總發行所 福文盛印書局

新京北大街五十一號  
電話二一四號

分銷處 全國各大書局